



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Economia, Consulenza e Professioni

Linee guida Tesi CLAMEP

Approvate dal consiglio CDS: 16 Ottobre 2024

A cura del Coordinatore del Cds:

Prof. Lorenzo Dal Maso

Lorenzo.dalmaso@unibo.it

INTRODUZIONE

- Questo **documento** fornisce indicazioni circa la stesura della tesi di laurea magistrale in:
 - **5981 - Economia, Consulenza e Professioni**
 - **0900 - Economia e Professione (fino ad esaurimento)**
- Ci si aspetta che tutti gli **studenti laureandi** seguano **rigorosamente** le regole e le linee guida stabilite in questo documento.
- Le linee guida, **approvate** nel consiglio di CDS il **16 Ottobre 2024**, si applicano a tutte le tesi di laurea a partire **dal 1 Gennaio 2025**.
 - Il mancato rispetto di tali direttive **può comportare ritardi nell'approvazione** della tesi dello studente.

INFORMAZIONI PRELIMINARI



INFORMAZIONI PRELIMINARI

- La **tesi di laurea Magistrale** rappresenta il compimento finale del percorso universitario di ogni studente/essa.
- Si traduce, quindi, nella stesura di un elaborato (secondo le modalità descritte nella presente guida) in cui viene analizzato **criticamente** un tema di ricerca identificato, in fase iniziale, con il Relatore.

IL RELATORE

- Il **relatore** è professore, scelto fra i docenti/ricercatori di ruolo e a contratto titolare di insegnamento del Cds, il cui ruolo è di supportarvi in questo percorso (fermo restando che è **compito vostro lavorare** alla tesi **autonomamente**).
- Alternativamente, si può selezionare un docente afferente ad altri CDS (purché sempre afferente ad Unibo).
 - In questo caso lo studente, prima di presentare la domanda di laurea online, deve chiedere l'autorizzazione al presidente del corso per mail, motivando la propria scelta e mettendo in conoscenza l'Ufficio Didattico (ems.bo.ud@unibo.it)

SELEZIONE DEL RELATORE

- La selezione del relatore è un passo **fondamentale**.
- Per agevolarvi in questa fase, viene riportata una mappatura dei temi di ricerca dei docenti CLAMEP in servizio ad oggi (vedi slides seguenti).
- E' compito dello studente/ssa identificare un tema di ricerca da proporre al potenziale relatore, **non il contrario**.

SELEZIONE DEL RELATORE

	Interessi di ricerca		
	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3
Alberto Zanardi	Federalismo fiscale	Analisi economica della tassazione	Regole di disciplina fiscale
Alessandro Capodaglio	Contabilità industriale	Sistemi di budgeting e reporting	Sistemi informativi ed informatici
Angelo Paletta	Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche	Corporate governance e sistema di controllo interno	Governance e management delle istituzioni educative
Antonio de Vito	Problematiche connesse alla tassazione nazionale ed internazionale del reddito delle persone fisiche	Problematiche inerenti la tassazione dei redditi societari in economie aperte	Problematiche connesse alla tassazione dei redditi di capitale e degli strumenti finanziari
Carla Gandini	Contratti assicurativi e para-assicurativi	Contratti del consumatore	Contratto di appalto
Cristina Boari	Imprenditorialità e sviluppo di impresa	Creazione e sviluppo di imprese nei cluster geografici	Gestione di accordi multilaterali e/o misti pubblico-privati



SELEZIONE DEL RELATORE

	Interessi di ricerca		
	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3
Elena Bernardi	Azioni revocatorie concorsuali, procedure di amministrazione straordinaria e concordati preventivi	Composizione negoziata	Accordi di ristrutturazione dei debiti
Eros Titi	Logistica Integrata con particolare focus all'economia circolare	Trasporto Internazionale di merci fra legislazione nazionale e CMR	Clausole statutarie nei contratti di investimento
Federica Galli	Analisi della produttività aziendale tramite stima di funzioni di produzione su dati di bilancio	Analisi dell'efficienza tecnica o efficienza di costo	Analisi per gruppi (cluster analysis o analisi discriminante)
Francesco Tundo	Profili dei diritti del contribuente	Procedimento e del processo tributario	Regime tributario delle imprese
Gabriele Pierini	Due diligence		

SELEZIONE DEL RELATORE

	Interessi di ricerca		
	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3
Giacomo Ramenghi	Aspetti contabili e fiscali delle aggregazioni aziendali / operazioni straordinarie (IFRS3 e OIC 4)	Bilancio consolidato, in ambiente OIC e IFRS	Principi di sostenibilità ESRS European Sustainability Reporting Standard (emessi dall'EFRAG) e i principi emessi dall'International Sustainability Standards Board (IFRS S)
Giorgio Rusticali	Valutazione dei rischi ESG	D.lgs. 231/2001	Valutazione dei rischi negli ETS
Ileana Steccolini	Bilancio, accountability e performance measurement nella PA	Resilienza nella PA	Coproduzione e inclusività dei servizi pubblici
Lorenzo Dal Maso	Valutazione di intangibili	Impatto contabile del rischio ambientale	Valutazione economica di attività ESG
Marco Maria Mattei	Valutazione d'azienda	Frodi Contabili/Earnings Management	Impairment Test
Maurizio Marano	Bilanci sociali e di sostenibilità su base obbligatoria o volontaria	Imprese cooperative, enti del terzo settore ed altre aziende non profit	Imprese ed aziende del settore dello sport

SELEZIONE DEL RELATORE

	Interessi di ricerca		
	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3
Nicola Soldati	Crisi d'impresa		
Patrizia Petrolati	Bilancio di esercizio e principi contabili nazionali; relative metodiche di analisi e di interpretazione (anche in ottica comparativa) degli andamenti economico-finanziario-patrimoniali di impresa	Operazioni di gestione straordinaria: profili economico-aziendali e giuridici, nell'ordinamento nazionale e transfrontaliero UE	L'informazione del bilancio di esercizio alla luce dell'evoluzione dei concetti di etica e di sostenibilità di impresa
Renato Santini	Acquisizioni (sia lato buy sia lato sell)	Turnaround (crisi e risanamento)	Start Up (creazione di valore)
Roberto Baboro	Approfondimento sul reddito di impresa con particolare riguardo alle imprese che adottano i principi contabili internazionali IAS/IFRS	Procedimento tributario	Reddito d'impresa

ITER DELLA TESI



ITER DELLA TESI

- Tipicamente, lo studente e il supervisore discutono la proposta di ricerca durante il primo incontro.
- Successivamente, una volta identificato il tema, **sarà compito del relatore fornire** indicazioni su come procedere (e.g., scadenze, invio del materiale, tempistiche varie, etc.).
- E' obbligatorio formulare un programma di lavoro con il proprio relatore durante il primo incontro.



SCADENZE

- Le scadenze per anno accademico sono riportate al seguente indirizzo:
<https://corsi.unibo.it/magistrale/EconomiaProfessione/prova-finale-lm>
- È vostra **responsabilità** rispettare le scadenze ed è un compito che **non è delegabile** in alcun modo **al relatore**.

VOTO DI PARTENZA

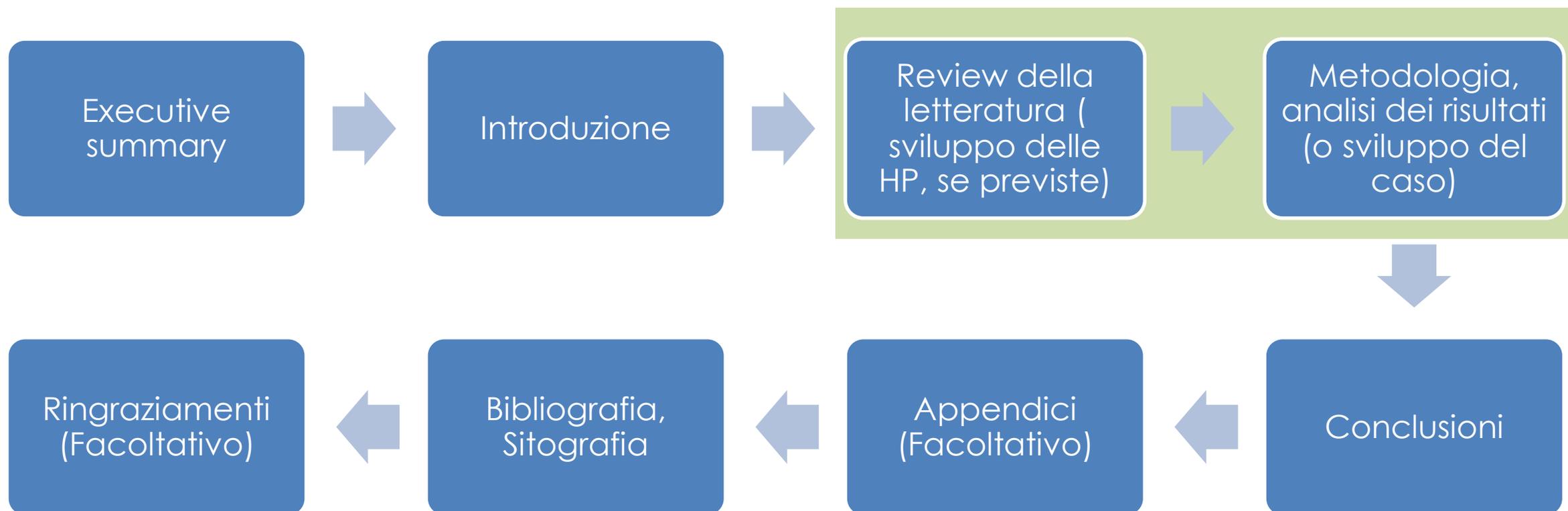
- Il voto di partenza è costituito dalla somma di:
 - Media ponderata degli esami sostenuti calcolata su base 110;
 - Eventuali lodi (+0,33 per ogni lode ottenuta);
 - Eventuali bonus di percorrenza (I appello (Luglio): 2 punti; II appello (Ottobre): 2 punti; III appello (Dicembre): 2 punti; IV appello (Marzo): 1 punto).
 - Il valore risultante dai calcoli precedenti viene arrotondato all'intero più prossimo.

ELABORATO FINALE



STRUTTURA ELABORATO

- **La tesi di laurea magistrale**, di qualunque natura (e.g., qualitativa, quantitativa, esperimenti, review della letteratura), **solitamente** presenta la seguente struttura.
- La parte evidenziata in verde rappresenta l'essenza del vostro elaborato e, soprattutto, dove è possibile ritrovare la maturità scientifica che ci si attende da un laureato Magistrale.



STRUTTURA ELABORATO

- **Executive summary**

- Breve testo (circa 200/300 parole) che riassume gli obiettivi della ricerca, i principali risultati e le implicazioni del vostro elaborato.

- **Introduzione**

- In questa sezione viene fornito un riassunto più ampio dei contenuti, motivazione, risultati ed implicazioni dello studio.
- Dovrebbe essere strutturata in modo tale da fornire informazioni sul «cosa, come & perché»:
 - **Cosa:** domanda di ricerca principale esaminata nella tesi.
 - **Come:** come si cerca di rispondere alla domanda di ricerca principale.
 - **Perché:** motivo per cui è importante avere una risposta a questa domanda.

STRUTTURA ELABORATO

- **Review della letteratura (i.e., stato dell'arte) e sviluppo delle ipotesi (se previste)**
 - In questa sezione viene descritto criticamente lo stato dell'arte della letteratura scientifica rilevante per il vostro studio.
 - Sarà, altresì, identificata una teoria rilevante ad analizzare il fenomeno.
 - Una volta analizzata la letteratura rilevante, dovete sviluppare le ipotesi che andrete ad analizzare con il vostro studio (se previste ipotesi, altrimenti sono domande di ricerca più generiche).

STRUTTURA ELABORATO

- **Metodologia**
 - In questa sezione viene presentare la metodologia adottata (e.g., campione, variabili, metodologia statistica, etc.)
- **Analisi dei risultati (o sviluppo del caso)**
 - In questa sezione vengono presentati e discussi i risultati principali dello studio.
- **Conclusioni**
 - In questa sezione si rivisita il contenuto dell'elaborato con focus sui risultati ottenuti ed implicazioni dello studio.

STRUTTURA ELABORATO

- **Appendici (Facoltativo)**

- L'appendice è una sezione aggiuntiva (non obbligatoria) cui scopo è di fornire informazioni supplementari su argomenti correlati al contenuto principale della tesi (**non è obbligatoria!**).
- Solitamente include: (1) dati aggiuntivi, (2) documenti di riferimento, (3) approfondimenti (e.g., analisi di sensitività, robustezza dei risultati principali, etc.).
- Le appendici (laddove previste) devono essere numerate (Appendice 1, 2, 3, etc.) per facilitare il riferimento nel testo principale.

FORMATTAZIONE

- La **formattazione** è un aspetto critico della presentazione della tesi. Le tesi mal formattate **non saranno accettate** per la laurea, indipendentemente **dalla qualità dei contenuti**.
- **Norme redazionali:**
 - **Numero di pagine:** orientativamente il limite inferiore dovrebbe essere 75 cartelle tutto compreso (comprensivo di tutte le sezioni).
 - **Font:** consigliato Times New Roman (accettati anche Arial, Calibri, Tahoma, Garamond, etc.). **Dimensioni:** 12 per il testo principale e 10 per le note delle tabelle e le note a piè di pagina. **Interlinea:** 1,5 in tutto il testo. **Margini:** 2,5 cm (1 pollice) su tutti i lati.
 - **Tutte le sezioni** (capitoli) e le sotto-sezioni della tesi devono avere un titolo ed essere numerate in modo consecutivo. Numerate le pagine (partendo dalla seconda pagina).

TEMPLATE ELABORATO

- **Al fine di agevolare lo studente nella redazione dell'elaborato, è stato messo a disposizione un template da seguire fedelmente.** Potete accedere al seguente indirizzo:
<https://corsi.unibo.it/magistrale/EconomiaProfessione/redazione-della-tesi-e-voto-finale>
- Tale file è stato strutturato in modo tale da avere:
 - Frontespizio (del Cds) precompilato;
 - Sommario automatizzato.
- Lo studente potrà andare ad aumentare/ridurre i capitoli a proprio piacimento (copia e incolla).
- L'indice si aggiorna automaticamente (altrimenti cliccando su «aggiorna sommario» in alto a sinistra nella tabella dell'indice).

TABELLE, FIGURE & GRAFICI

Le tabelle devono essere numerate e avere un titolo chiaro

TABELLE

Tabella 1: titolo della vostra tabella

	Colonna (1) Campione completo	Colonna (2) Campione ridotto
Costante	0.0629*** [20.21]	0.1000*** [18.41]
Variabile Indipendente	-0.0017*** [-5.32]	-0.0026*** [-3.84]
Variabili di controllo1	0.1148*** [25.74]	0.1510*** [21.27]
Variabili di controllo2	0.1148*** [25.74]	0.1510*** [21.27]
Variabili di controllo3	0.1148*** [25.74]	0.1510*** [21.27]
.....		
Effetti Fissi	No	Sì
Osservazioni	102,192	52,003
Adj-R2	0.542	0.516
F	307.9147	250.7979

Le definizioni delle variabili si trovano nell'Appendice A. *, ** e *** indicano significatività statistica ai livelli 0,10, 0,05 e 0,01 (a due code), rispettivamente. Le t-statistiche sono presentate tra parentesi e sono basate su errori standard raggruppati a livello di azienda.

Assicuratevi di aggiungere "note" in fondo alla tabella al fine di agevolare la comprensione per il lettore

Le tabelle devono seguire tutte la medesima formattazione nel testo (massimo 4 decimali dopo la virgola, font, dimensione, etc.).

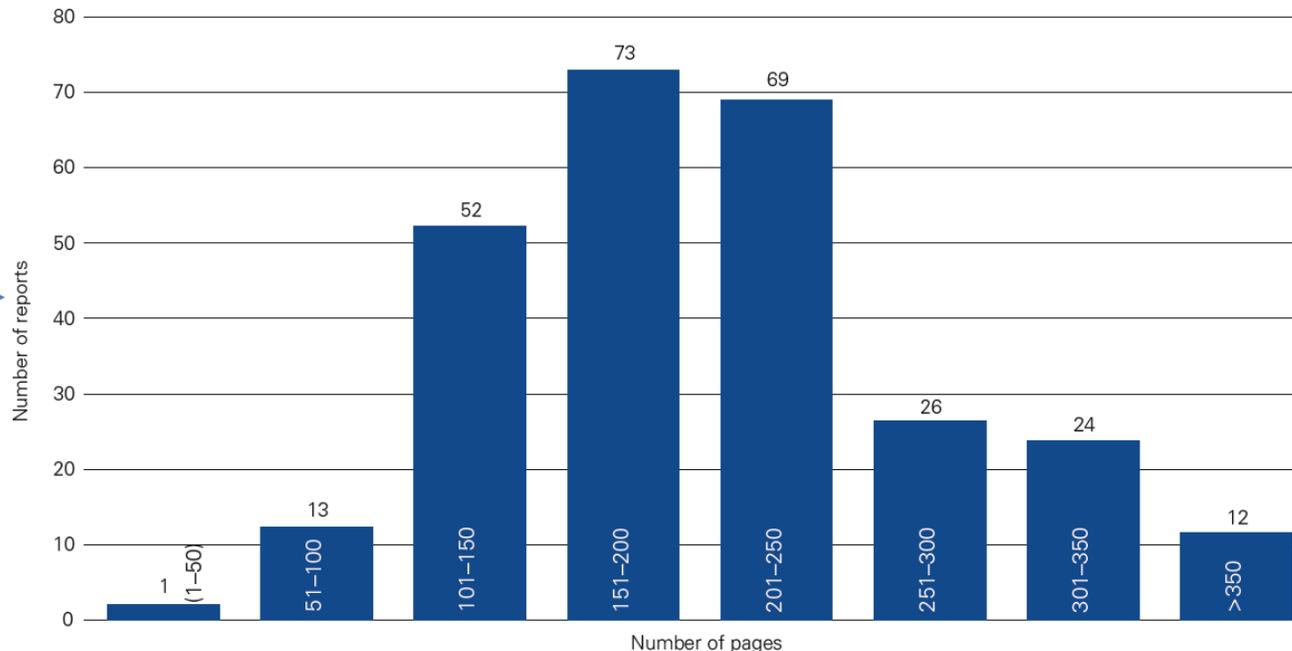
TABELLE, FIGURE & GRAFICI

Le figure devono essere numerate e avere un titolo chiaro

FIGURE

Figura 1: inserire il titolo della figura¹

Le figure devono seguire tutte la medesima formattazione nel testo.



Laddove **non create da voi**, dovete riportare in una nota a piè pagina la **fonte** (anche l'eventuale sito internet). Esempio, in nota si deve riportare: KPMG (2016), Room for Improvement, disponibile al seguente link:
<https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/pdf/2016/04/room-for-improvement-survey-of-business-reporting.pdf>



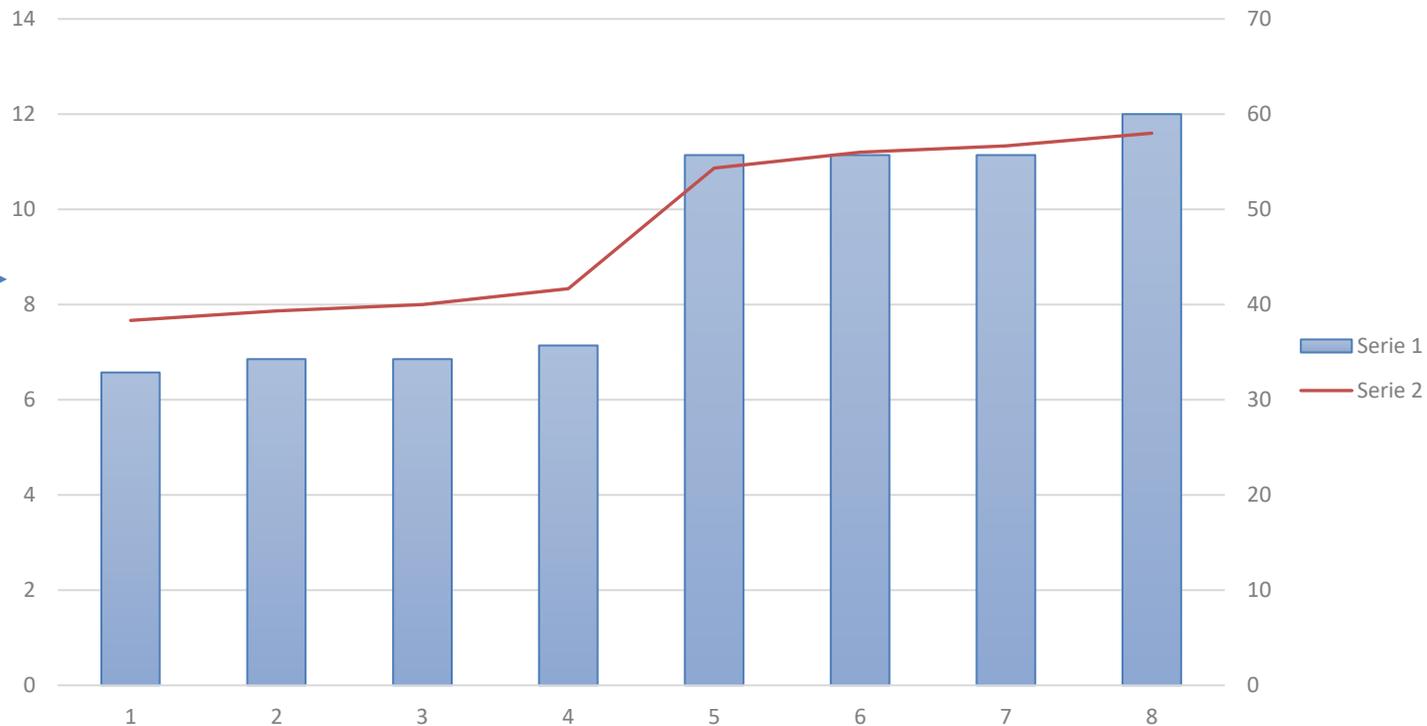
TABELLE, FIGURE & GRAFICI

I Grafici devono essere numerati e avere un titolo chiaro

GRAFICI

Grafico 1: inserire il titolo del grafico¹

I grafici devono seguire tutti la medesima formattazione nel testo.



Laddove non creati direttamente da voi, dovete riportare in una nota a piè pagina la fonte (anche l'eventuale sito internet, cfr. slide precedente).



BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

- **Qualsiasi materiale prodotto da terzi utilizzato durante la fase di stesura dell'elaborato, dovrà essere citato (anche – e soprattutto! – le pagine INTERNET, e.g., Wikipedia, Investopedia, etc...).**
- L'Ateneo fornisce ai professori adeguato supporto tecnologico per prevenire casi di plagio.
- Pertanto, si **consiglia di leggere bene** la slide seguente in cui sono fornite informazioni su come citare in maniera idonea il materiale di terzi.

RICORSO ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (CHAT GPT, ECC.)

La tesi depositata deve essere il risultato dell'impegno personale del candidato.

L'uso dell'intelligenza artificiale è ammesso limitatamente ai seguenti scopi:

- **Per la ricerca di materiale bibliografico** («Quali paper scientifici hanno recentemente trattato del tema della relazione tra le informative ambientali e le performance finanziarie dell'impresa industriale?»)»)
- **Per aumentare la leggibilità del testo** («migliora la prosa del seguente periodo rendendolo più adatto ad una discussione in contesto accademico»)»)

L'uso delle capacità generative dell'IA non è invece ammesso e si espone a possibilità di controllo, anche legate agli sviluppi tecnologici dei sistemi di checking.

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

- Generalmente, si riconosce la letteratura esistente in due maniere:
 - **Quotazione:** Laddove una **frase**, **parte** di una **frase**, **combinazioni** di **frasi**, venga riprodotta esattamente come riportata nel testo originale, deve essere riportata tra virgolette (“...”) seguita dalla citazione idonea.
 - **Citazione:** Laddove, invece, rappresenti una sintesi riformulata dallo studente, allora necessiterà solamente di adeguata citazione nel testo.

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

- Le **citazioni** dovranno essere riportate direttamente nel testo come segue:
 - **Un autore**: subito dopo i contenuti si riporta Cognome (anno della pubblicazione), esempio: *Caio (2022)*.
 - **Due autori**: subito dopo i contenuti si riporta Cognome1 e Cognome 2 (anno della pubblicazione), esempio: *Caio e Sempronio (2022)*.
 - **Tre autori (o più)**: subito dopo i contenuti si riporta Cognome1 et al. (anno della pubblicazione), esempio: *Caio et al. (2022)*.

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

- Di seguito le linee guida da seguire (obbligatoriamente) per la stesura della **Bibliografia** riprese da https://files.taylorandfrancis.com/tf_apa.pdf.

Giornali Accademici e non	
1 Autore	Binnall, J. M. (2019). Jury diversity in the age of mass incarceration: An exploratory mock jury experiment examining felon-jurors' potential impacts on deliberations. <i>Psychology, Crime & Law</i> , 25(4), 345–363.
2 Autori	Machado, M. M., & Swank, J. M. (2019). Therapeutic gardening: A counseling approach for bereavement from suicide. <i>Death Studies</i> , 43(10), 629–633.
3+ Autori	Prinzle, P., Stams, G. J. J. M., Deković, M., Reijntjes, A. H. A., & Belsky, J. (2009). The relations between parents' Big Five personality factors and parenting: A meta-analytic review. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 97(2), 351–362.
Appena accettato ma non ancora allocato ad una specifica issue.	Watermeyer, B., Hunt, X., Swartz, L., & Rohleder, P. (in press). Navigating the relational psychic economy of disability: The case of M. <i>Psychoanalytic Dialogues</i> .

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

- Di seguito le linee guida da seguire (obbligatoriamente) per la stesura della **Bibliografia** riprese da https://files.taylorandfrancis.com/tf_apa.pdf.

Libri	
1 Autore	Gibson, J. J. (1966). <i>The senses considered as perceptual systems</i> . Houghton Mifflin.
2 Autori	Lindsey, B., & Teles, S. M. (2017). <i>The captured economy: How the powerful enrich themselves, slow down growth, and increase inequality</i> . Oxford University Press.
3+ Autori	Bale, T., Webb, P., & Poletti, M. (2020). <i>Footsoldiers: Political party membership in the 21st century</i> . Routledge.

Capitoli di libri	
1 Autore	Saks Berman, J. (1995). <i>From Chicago to Rainbow Bridge: In search of changing woman</i> . In E. F. Williams (Ed.), <i>Voices of feminist therapy</i> (pp. 11–25). Harwood Academic Publishers.
2 Autori	Schwab, B., & Finocchiaro, S. (2018). "Don't fix it!": The role of player empowerment in the prevention of match-fixing. In S. Steele & H. Opie (Eds.), <i>Match-fixing in sport: Comparative studies from Australia, Japan, Korea, and beyond</i> (pp. 135–150). Routledge.
3+ Autori	Adams, Z., Füss, R., & Kaiser, D. G. (2008). Macroeconomic determinants of commodity futures returns. In F. J. Fabozzi, R. Füss, & D. G. Kaiser (Eds.), <i>The handbook of commodity investing</i> (pp. 87–112). Wiley.

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

- Di seguito le linee guida da seguire (obbligatoriamente) per la stesura della **Bibliografia** riprese da https://files.taylorandfrancis.com/tf_apa.pdf.

Varie	
Tesi dottorato	Zaragoza, K. (2005). <i>A moral psychology of blame</i> [Unpublished doctoral dissertation]. Princeton University.
Tesi magistrale	Niraula, K. (2015). <i>Addressing the neglect of local peacebuilding practices through documentaries: A case of everyday Gandhis</i> [Unpublished master's thesis]. University of Notre Dame.
Report pubblicato online	Warner-Griffin, C., Liu, H., Tadler, C., Herget, D., & Dalton, B. (2017). <i>Reading achievement of U.S. fourth-grade students in an international context: First look at the Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) and ePIRLS 2016</i> (NCES Report No. 2018-017). Institute of Education Sciences, National Center for Educational Statistics. https://nces.ed.gov/pubs2018/2018017.pdf
Newspaper	Klein, J. (2018, May 8). How the father of computer science decoded nature's mysterious patterns. <i>The New York Times</i> . https://www.nytimes.com/2018/05/08/science/alan-turing-desalination.html
Magazine	Ruff, C. (2016, February 5). Computer science, meet humanities: In new majors, opposites attract. <i>The Chronicle of Higher Education</i> , 62(21). https://www.chronicle.com/article/Computer-Science-Meet/235075/
Pagina Internet	Harris, B., & Zucker, S. (2015, August 9). <i>Hausmann the demolisher and the creation of modern Paris</i> . Smarthistory. https://smarthistory.org/hausmann-the-demolisher-and-the-creation-of-modern-paris

CONTRORELATORE



CONTRORELATORE

- Il **docente relatore** ha la possibilità di richiedere un controrelatore se previsto dal corso di studio.
 - Pertanto, non è compito del candidato/a richiedere il controrelatore.
- La nomina di un controrelatore è necessaria anche quando si richieda la lode, nel caso in cui il candidato abbia una media di ammissione inferiore a 108/110.
- Resta ferma la necessità che per l'attribuzione della lode la commissione si esprima favorevolmente all'unanimità.

DIFESA



DIFESA

- I laureandi e gli invitati sono tenuti a rispettare alcune regole di comportamento durante lo svolgimento delle sedute di laurea.
 1. Presentarsi presso la sede di assegnazione della seduta con la massima puntualità rispettando l'orario di convocazione (non quello di TURNO!!) e **con una chiavetta USB contenente la presentazione PPT e PDF;**
 2. Aspettare il proprio turno, senza arrecare disturbo allo svolgimento delle altre attività didattiche;
 3. La presentazione del proprio elaborato avviene in un tempo compreso tra 10 e 15 minuti, a cui seguiranno domande da parte della commissione.
 4. La presentazione dell'elaborato viene creata in autonomia dallo studente/essa.
 1. In essa devono emergere chiaramente gli elementi più importanti del proprio elaborato, quali ad esempio: (1) motivazione, (2) analisi critica e (3) takeaway dell'elaborato.
 5. Al termine della proclamazione, i neo dottori proseguiranno i festeggiamenti al di fuori degli edifici dell'Università. Si richiede, tuttavia, di mantenere un comportamento sobrio e consono al luogo.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA